

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.Х. Шарипов
Приказ № 67 от 29.08.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Альметьевска Республики
Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Принято педагогическим
советом школы протокол
№ 1 от 29 августа 2025 г.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских лагерей, в туристических походах, экспедициях, поездках т.д.).

**Годовой план внеурочной деятельности для
обучающихся 10-11 классов**

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов по классам			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Спортагенты 007»	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Реализация социальных проектов	34	34	34	34
Социальное (общественно-полезная деятельность)	Профориентационные занятия «Россия мои горизонты»	34	34	34	34
	«Основы финансовой грамотности»	17	17	17	17
	Медиа студия «Седьмой кадр»	34	34	34	34
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	34	34	34	34
	«Классные дела.» Разговоры о важном»	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадном движении	17	17	17	17
	«Учение с увлечением»	34	34	34	34
	«Занимательная физика»	34	34	34	34
Общекультурное	Хор «Вдохновение»	17	17	17	17
	Участие в общешкольных мероприятиях	17	17	17	17
Итого		340	340	340	340

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования в гимназии разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.